

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 133

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от «24» 08 2023г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с 133
Ю.Н.Найкувене
«29» 08 2023г

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД» КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ'. The inner ring contains 'МАДОУ ЦРР д/с 133'. In the center, there is a signature and the text 'Заведующий' and 'САД №133'.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Happy English»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Богданович Анжела Викторовна,
методист

г. Калининград, 2023

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Значение английского языка возросло настолько, что изучается детьми раннего школьного возраста. Занятие иностранным языком - это лучший способ для всестороннего умственного развития ребёнка. Идея гуманизации образования имеет прямое отношение к иностранному языку, так как в языке заложены огромные возможности для становления творческой, интеллектуально развитой личности: изучение иностранных языков в раннем возрасте оказывает благотворное влияние, как на общее психическое развитие ребенка, так и на развитие его речевых способностей. А дети владеют обостренным чувством языка и специализированной способностью к овладению им, появляется возможность именно в раннем возрасте заложить более прочную основу для дальнейшего изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Повышенный интерес к изучению иностранных языков, современные требования, предъявляемые нашими потенциальными заказчиками - родителями - к образовательному процессу в дошкольном учреждении обуславливают необходимость создания специальной программы и обучения детей английскому языку в дошкольном возрасте. Общеизвестным фактом является и то, что раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие памяти, внимания, логического и образного мышления и творческой активности, помогает быстрее овладеть родным языком.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Идея заключается в создании необходимых условий для изучения английского языка. Раннее овладение иностранным языком приносит множество преимуществ для детей, таких как улучшение когнитивных навыков, развитие коммуникативных способностей и повышение самооценки.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Первое ключевое понятие - это игровой подход к обучению.

Первое ключевое понятие - это игровой подход к обучению. Программа «Happy English» строится на принципах развивающего обучения через игру. Дети воспринимают информацию легче и запоминают ее на долгое время, когда они играют и одновременно учатся. Педагог активно использует игровые элементы и интерактивные задания, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся для детей.

Второе ключевое понятие - это адаптация к возрастным особенностям дошкольников. Педагог осознает, что дошкольный возраст отличается от школьного и требует особого подхода к обучению. Поэтому в программах по английскому для дошкольников учитываются особенности развития маленьких детей, такие как короткая концентрация внимания, повышенная эмоциональность и активное физическое движение. Педагог предлагает

интересные игры, песни и двигательные активности, которые помогут ребенку не только выучить новые слова, но и развить моторику, память и коммуникативные навыки.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Happy English» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.18.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МАДОУ ЦРР д/с №133. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Учебно-тематический план составлен в соответствии с программой «Happy English», разработанной Лапиной Е.А в 2019 году, в основу которой легла программа по раннему изучению английского языка Super Safari, авторы программы Герберт Пухта , Питер Ливайс Джонс(издательство Cambridge).

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность.

В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны.

Занятия по программе «Happy English» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Педагогическая целесообразность:

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей детей, их общеобразовательного потенциала. Обучение детей иностранному языку в раннем возрасте особенно актуально, так как именно в этом возрастном периоде дети начинают проявлять большой интерес ко всему новому: традициям, культуре, языку людей из других стран. Все это способствует повышению внутренней мотивации для изучения иностранного языка, а так же общего развития детей.

Принципы отбора содержания.

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода. - это основные принципы, их нужно расписать буквально в 1 предложение. Возможно добавить или убрать некоторые из принципов

Отличительные особенности :

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Цель программы: формирование и развитие лингвистических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и иностранному языку;
- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка;
- знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми.

Развивающие:

- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем.

Воспитательные:

воспитывать у детей культуру общения — внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т. д.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей МАДОУ ЦРР детского сада №133 в возрасте 5-7 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-25 человек.

Форма обучения - очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей составляет 20-25 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы - 2 года. На полное освоение программы требуется 144 часа.

Основные методы обучения.

- Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные
- Воспроизведение ситуативных диалогов.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы ребенок будет уметь:

- общаться на иностранном языке используя слова по темам, касающимся их повседневной жизни.
- правильно употреблять грамматические формы, связанных с этими темами.

- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
 - воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
 - поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;
- Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:
- названия страны, язык которой изучают;
 - знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Механизм оценивания образовательных результатов

Дети по данной программе не оцениваются.

Формы подведения итогов реализации программы.

С целью контроля знаний и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- занятия повторения;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- проведение открытых занятий для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание данной программы предполагают наличие кабинета, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые. Педагог дополнительного образования Лапина Евгения Андреевна, 32 года. Образование – средне-специальное, « Педагогический колледж иностранных языков, квалификация – учитель иностранного языка основной школы

Материально-техническая обеспечение: проектор, конструкторы, ноутбуки, программное обеспечение, поля и др. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов. Методические разработки занятий, УМК к программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся. Приветствие и прощание. Разноцветная полянка. Любимые питомцы.	8	4	4
2	Мои игрушки». названия цветов. Числительные от 1 до 5.	8	4	4
3	Одежда. Clothes. What are we wearing?	8	4	4
4-5	Рождество и Новый год. Повторение изученного материала. Мы путешествуем "Transport" Части тела."Body"	16	10	6
6	Действия и чувства. Прогулка по зоопарку.	8	4	4
7-8	Погода. Одежда,	16	10	6
9	Подведение итогов. Повторение изученного материала за год.	8	4	4
	Итого	72	40	32

Содержание программы Первый год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Период	Кол-во занятий	Тема	Содержание
Сентябрь	8	Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся. Приветствие и прощание. Разноцветная полянка. Любимые питомцы.	ответ на вопрос - What is your name? - I'm... hello/goodbye. Colours: red,yellow,green, blue, orange, pink. It's... dog,cat,rabbit,rat,fish,tortoise. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a dog.
Октябрь	8	«Мои игрушки».названия цветов. Числительные от 1 до 5.	doll, kite, ball,car,bear. /black, white. Ответ на вопрос How many...? What's this...? Numbers 1-5,
Ноябрь	8	Я умею делать ТАК! (Движения) Моя любимая еда.	walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep. Banana, apple, watermelon, French fries, spaghetti, ice-cream.

Декабрь - Январь	16	Одежда. Clothes Рождество и Новый год.	hat,coat,socks,boots,sweater, T-shirt,skirt,jeans, shirt. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas
Февраль	8	Повторение изученного материала. Мы путешествуем”Transport” Части тела.”Body”	car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage Body: head, shoulders, kneese, toes, eyes, ears, mouth, nose
Март	8	Действия и чувства. Прогулка по зоопарку.	happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say elephant, tiger, lion, giraffe, monkey.
Апрель- май	16	Погода. Одежда, Повторение изученного материала.	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy Ответ на вопрос:What’s the weather like? разучивание песни It’s sunny, sunny, sunny sing,sing, sing jeans,shoes,hat, T-shirt, shirt, jacket,scarf. Put on/take off. Новое: Hear, see, eat. Повторение body parts, clothes and colours.
Итого	72		

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

Развивающие:

- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство"- повторение лексики по темам "приветствие", "прощание", "знакомство"	8	4	4

2	Игрушки - Учить детей называть игрушки, их цвет, количество. Уметь использовать новый лексический материал в речи	8	4	4
3	Игрушки - Учить детей называть игрушки, их цвет, количество. Уметь использовать новый лексический материал в речи	8	4	4
4-5	Моя семья - лексическими фразами, заучивание рифмовки "Моя семья". Развивать у детей монологическую и диалогическую речь. Учить детей вести диалог «Who is this?» - «It; s my mother». Уметь составлять из слов предложения о семье, составлять мини-рассказы	16	10	6
6	Животные - знакомство с названиями животных на английском языке, понятиями больше, меньше, команды. Уметь называть окрас животных и составлять мини- рассказы о животных	8	4	4
7-8	Числительные -множественное число существительных, знание песенки по теме. Уметь использовать их при счете животных, членов семьи и т.д Фрукты, овощи. Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку	16	10	6
9	Дом-знакомство с новыми словами по теме, знать оборот Thereis... Thereare... Уметь составлять рассказы описательного характера про свой дом с использованием новых слов.	8	4	4
	Итого	72	40	32

**Содержание программы
Второй год обучения
(72 часа, 2 часа в неделю)**

Период	Кол-во занятий	Тема	Лексический материал
Сентябрь	8	Знакомство. Повторение лексики по темам «приветствие-прощание», «знакомство»	Hello! Hi! Good morning, good afternoon, good bye. Nice to meet you. How are you? I'm fine.
Октябрь - ноябрь	16	Игрушки	This is a doll. These are dolls. Who is this bear. What color is that mouse? How much/ how many. There is/there are (оборот)
Декабрь-январь	16	Моя семья	This is my family. My family is big/small. Who is this? This is my mum. I have got a ...(mum,dad,

			brother,sister, grandma,grandpa) . She is,he is, they are
Февраль	8	Животные	Wild animals (lion, tiger, elephant), my pets(cat, dog), animals in the sea (seahorse, crab..). It is big/small. It is tall/ low.
Март- Апрель	16	Фрукты-овощи. Числительные	Apple-apples, pear-pears... One-first, two -second,three-third.
Май	8	Мой дом	Home/house, living room, bed room, bathroom, kitchen. There is/there are. Bed, table, chair, sofa, armchair.
Итого	72		

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

Развивающие:

- развитие языковой догадки, мышления, творчества;

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Календарный учебный график

Содержание	Первый год обучения (5-6 лет)	Второй год обучения (6-7 лет)
Начало учебного года	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024
Окончание учебного года	Май 2023	Май 2024
Сроки проведения родительских, организационных, тематических собраний	сентябрь, май	сентябрь, май
Продолжительность учебного года 2023-2024 г.		
Всего недель	36	36
1-е полугодие	16	16
2-е полугодие	20	20
Продолжительность рабочей недели	5 дней	5 дней
Дни занятий	Вторник, четверг	Вторник, четверг
время занятий	15.05	15.35
Недельная образовательная нагрузка занятий	2 часа	2 часа
Объем образовательной нагрузки	25 минут	30 минут

(минут)		
Сроки проведения мониторинга	Май	Май
Периодичность показа деятельности	1 раз в год	1 раз в год
Мониторинг	В виде открытого занятия	В виде открытого занятия. Сказка на английском языке»

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством развития логического мышления.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, игровые программы, конкурсы, беседы.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: сформированность положительной мотивации к учению, адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; умение работать в группе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май

3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к пособиям, оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
7.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Январь, май

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 « СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Для педагога дополнительного образования:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
5. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
6. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – Спб.: КАРО, 2011. – 176с.
7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.
9. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
- 10.Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
- 11.Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.
- 12.Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
- 13.Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.