ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСТВО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста Методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы

*Основы проектирования образовательной программы Основы проектирования основной образовательной программы* Планируемые результаты освоения программы *Раннее детство Дошкольное детство*

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ *Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет*

Игра как особое пространство развития ребенка третьего года жизни Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область «Познавательное развитие»*

*Образовательная область «Речевое развитие»*

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическоеразвитие»*

*Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет* Игра как особое пространство развития ребенка от трех до семи лет Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область «Познавательное развитие»*

*Образовательная область «Речевое развитие»*

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическоеразвитие»*

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик *Особенности образовательной деятельности разных видов Культурные практики* Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга *Педагогическая диагностика в детском саду Мониторинг образовательного процесса в детском саду*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания

*Методическое обеспечение программы «Детство», разработанное авторами программы и преподавателями кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена Методическое обеспечение подготовки педагогов к реализации программы «Детство», разработанное авторами программы и*

3

*преподавателями кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена*

*Методические пособия, разработанные в Санкт-Петербурге и других регионах России*

*Рабочие тетради для детей дошкольного возраста. Учебно-наглядные пособия издательства «Детство-Пресс», Санкт-Петербург Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры издательства «Корвет», Санкт-Петербург*

*Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «Оксва», Санкт- Петербург*

*Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «СаркисовР. В.», Санкт-Петербург Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет* Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада

*Действия воспитателя, способствующие успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада* Распорядок и режим дня

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды *Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет* Распорядок и режим дня

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

*Методический комплект к «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет*

ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1.* Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений

*Приложение 2.* Примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений

*Средства этнокультурного образования и воспитания дошкольников Приложение 3*. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений